

# power on Trial

The image features a large rectangular frame with a thick black border. Inside the frame, the words "power", "on", and "Trial" are stacked vertically in a bold, black, sans-serif font. "power" and "on" are in title case, while "Trial" is in all caps. Several jagged, lightning-bolt-like lines extend from the bottom edge of the frame, pointing downwards towards a large oval shape at the bottom of the page. The oval has a thick black border and contains a question in a black, sans-serif font.

Chi dovrebbe  
controllare il futuro  
energetico della  
nostra città?

Etichetta editoriale

**Editore:**  
BÜRO BLAU – räume. bildung. dialoge.  
gemeinnützige GmbH

Mansfelder Straße 48  
D – 10709 Berlin  
Phone: +49 (0) 30 – 63 960 37 – 0  
Fax: +49 (0) 30 – 63 960 37-27  
kontakt@bueroblau.de

Managing directors autorizzati a  
rappresentare la società:  
Frank Baumann e Ingrid Lankenau

Tribunale competente per la registrazione:  
Charlottenburg Local Court (Berlino)  
Numero di registrazione: HRB 156396 B  
Numero di identificazione fiscale:  
DE293796089

In collaborazione con: Martin Daus,  
David Perez, Vedrana Orešković,  
Yanis Papadopoulos, Mirjana Rajić,  
Adrijana Rajić, Gregorio Sambataro,  
Carmela Prinzi, Nicole Schröder

Redattori:  
Marla Vakili e Josephine Kreutzmüller

Layout: André van Rueth

Settembre 2025

Il contenuto di questa brochure esprime  
esclusivamente il punto di vista dell'editore.  
La Commissione Europea non è responsa-  
bile per l'uso delle informazioni contenute in  
questa pubblicazione.

# Argomenti

Introduzione	4
Prefazione	4
Obiettivi di apprendimento	6
Uso del role play in classe –	
Istruzioni per insegnanti	6
Preparazione	6
Organizzazione dei gruppi	7
Role Cards	8
Componenti aggiuntivi opzionali	8
Durata dell'attività	9
Allestimento dell'aula e materiali	9
Istruzioni per il Gioco di Ruolo –	
Passo dopo Passo Procedura	10
Domande di Riflessione sui Contenuti	12
Foglio di lavoro dello studente	14
Role Cards	16

Erasmus+  
Enriching lives, opening minds.

Co-funded by  
the European Union

BÜRO BLAU  
räume. bildung. dialoge.



SSIK  
SARAJEVO SCHOOL OF INTERNATIONAL COOPERATION

# Introduzione

## Prefazione

Il role game è stato sviluppato nell'ambito di un partenariato di piccola scala Erasmus+, con l'obiettivo di supportare insegnanti e altri operatori dell'educazione che lavorano nel campo dell'orientamento professionale. Tale gioco di ruolo mira ad offrire un metodo efficace e creativo che motiva i giovani studenti a intraprendere una carriera nel settore delle energie rinnovabili.

Nel corso del gioco, gli studenti metteranno in scena un confronto tra rappresentanti di aziende di combustibili fossili, esperti di energia sostenibile e diversi professionisti che operano nei settori dell'energia rinnovabile e convenzionale. Sia i rappresentanti delle aziende di combustibili fossili che quelli delle aziende di energia rinnovabili cercheranno di convincere un giudice che la propria azienda dovrebbe essere incaricata della fornitura energetica della città.

## Obiettivi di apprendimento

→ **Principalmente, il gioco permetterà agli studenti di conoscere una serie di professioni reali nel campo delle energie rinnovabili, tra cui: Tecnologo dell'Energia Intelligente, Meteorologo, Elettrotecnico, Tecnico delle Turbine Eoliche e Tecnico del Riscaldamento a Biomassa..**

→ **Gli studenti saranno inoltre incoraggiati ad approfondire la loro conoscenza del settore delle energie rinnovabili nel contesto della crisi climatica, così come della questione generale dell'approvvigionamento energetico.**

→ **Inoltre, gli studenti potranno migliorare la loro capacità di sviluppare argomentazioni concise e partecipare a dibattiti basati sui fatti. L'attività promuove, pertanto, il dibattito, il pensiero critico e l'empatia, invitando gli studenti a mettersi nei panni di cittadini, lavoratori, scienziati e decisori coinvolti nella transizione energetica.**

# Uso del role play in classe – Istruzioni per insegnanti

## Preparazione

Si consiglia di iniziare dedicando del tempo alla discussione in classe sul tema delle energie rinnovabili e della crisi climatica, al fine di sottolineare l'importanza di questi argomenti e stimolare l'interesse degli studenti.

Per farlo, è possibile fare riferimento alla sezione “Contesto” del foglio di lavoro per gli studenti

- Si può decidere quanto approfondire l'argomento: Per una sessione di dibattito veloce, gli studenti possono ricevere direttamente le carte dei ruoli e prepararsi con una breve ricerca.
- Al fine di favorire un coinvolgimento più approfondito, si consiglia di dare agli studenti del tempo per ricercare i propri ruoli e il contesto: cosa sono i combustibili fossili e le energie rinnovabili, quali effetti hanno sull'ambiente, cos'è la giustizia climatica, ecc. Tale fase può essere svolta in classe oppure assegnata come compito a casa.

## Organizzazione dei gruppi

- Si può scegliere se utilizzare tutte le carte dei ruoli o solo una loro selezione.
- Si è liberi di adattarle in base al focus tematico, agli obiettivi di apprendimento e alla dimensione della classe.
- Si consiglia di formare piccoli gruppi di (2-3 studenti) per ogni role card.
- Si suggerisce di assegnare il ruolo di “Presidente dell'AGJ” come “doppio ruolo”, dato che è plausibile che uno dei membri dell'AGJ (ad esempio un esperto di energia sostenibile, un meteorologo, ecc.) ricopra anche la funzione di presidente. Pertanto non è necessaria alcuna spiegazione aggiuntiva del ruolo.

# Uso del role play in classe – Istruzioni per insegnanti

## Role cards

Questo kit di gioco di ruolo include le seguenti role cards, con carte argomentative opzionali:

- Giuria
- Rappresentante di una EEC (una compagnia energetica tradizionale)
- Tre role cards per addetti ai combustibili fossili, disoccupati
- Rappresentante del Consiglio dei Giovani
- Presidente dell'Associazione dei Green Jobs (AGJ)
- Esperto di Energia sostenibile (Membro di una AGJ)
- Meteorologo (Membro di una AGJ)
- Perito elettronico, tirocinante (Membro di una AGJ)
- Tecnico eolico (Membro di una AGJ)
- Tecnico del riscaldamento a biomassa Membro di una AGJ
- 

## Componenti aggiuntivi opzionali

Per consentire la partecipazione di gruppi più numerosi e una maggiore varietà di prospettive, si può ampliare o personalizzare il gioco di ruolo aggiungendo altri ruoli, come ad esempio:

- Politici locali
- Media reporters
- Cittadini
- Attivisti climatici

## Durata dell'attività

La struttura è flessibile. Di seguito alcuni suggerimenti:

- Preparazione & lavoro di gruppo: 45 minuti
- Dibattito: 30–45 minuti
- Riflessione e Debrief: 15 - 25 minuti

## Allestimento dell'aula e materiali

Stampare le role cards e, se necessario, il foglio di lavoro per gli studenti. Si può mostrare la scena (inclusa nel foglio di lavoro) sotto forma di poster o slide per creare l'atmosfera. Allestire l'aula per l'udienza pubblica: Un tavolo per i giudici (posizionato frontalmente). Tavoli o sedie disposte in cerchio o a semicerchio per gli oratori dei vari ruoli.

Per rendere l'attività più realistica, si possono aggiungere oggetti di scena come: oggetti di scena come:

- Un martelletto da giudice
- Cartellini con i nomi dei partecipanti
- Badge o etichette per identificare i ruoli

# Istruzioni per il Gioco di Ruolo – Passo dopo Passo Procedura

1. **Preparazione prima di tutto:** Le opzioni su come preparare la classe ad affrontare il tema del gioco di ruolo sono elencate sopra.
2. **Presentare lo scenario:** Leggete insieme alla classe la sezione *Scena* qui sotto per introdurre la trama del gioco di ruolo.
3. **Formare i gruppi:** Dividete la classe in gruppi di 2–3 studenti e distribuite le role cards e, se necessario, il foglio di lavoro per gli studenti. Consegnate le carte argomentative opzionali solo se lo ritenete necessario.
4. **Lavoro di gruppo:** Concedete circa 45 minuti affinché gli studenti leggano le loro carte e si preparino al dibattito in gruppo. Ogni gruppo prepara insieme i propri argomenti e la loro dichiarazione introduttiva, e seleziona un oratore principale per il dibattito. Questa impostazione incoraggia la collaborazione e dà anche agli studenti più tranquilli un ruolo nella costruzione degli argomenti.
5. **Dibattito:** Durante questo periodo, il team dei giudici prepara anch'esso una dichiarazione introduttiva che spiega la situazione e fornisce un contesto sul perché siete tutti riuniti. Il panel dei giudici si familiarizza inoltre con le regole e la struttura del dibattito.

Dopo che i gruppi hanno finito di prepararsi, istruite i giudici a prendere posto davanti e gli oratori dei gruppi a sedersi nel semicerchio di sedie. Poi passate la parola al panel dei giudici, che aprirà l'udienza pubblica e spiegherà le regole e la struttura del dibattito agli oratori. A uno dei membri del panel dei giudici viene dato un cronometro o timer per assicurarsi che gli oratori rispettino i limiti di tempo. Il dibattito termina quando non emergono nuovi argomenti e il giudice ha preso una decisione.

6. **Debrief / riflessione:** Potete concludere questa attività con un breve momento di confronto e riflessione con tutti i partecipanti, utilizzando queste domande di riflessione.

Dimensioni del gruppo:  
Tempo richiesto:  
Materiali richiesti:

ca. 15 - 30 partecipanti  
approx. 90 min  
Stampare le role cards  
e i fogli di lavoro, cronometro

# Domande di riflessione

## Domande di Riflessione sui Contenuti

- **Cosa hai imparato oggi sui sistemi energetici e sul cambiamento climatico?**
- **Quali sono le principali differenze tra i combustibili fossili e le fonti di energia rinnovabile?**
- **Hai scoperto nuove professioni o ruoli coinvolti nella transizione energetica? Quali ti hanno colpito di più?**

## Domande di riflessione sul dibattito

- **Quale argomento hai trovato più convincente, e perché?**
- **C'è stato un momento durante il dibattito in cui hai cambiato opinione? Cosa ha influenzato questo cambiamento?**
- **Qualcuno ha detto qualcosa che ti ha sorpreso o ti ha fatto vedere le cose in modo diverso?**

## Pensiero Critico e Processo Decisionale

- **Se fossi stato/a nella giuria, quale decisione avresti preso e perché?**
- **C'era una risposta "giusta" nel dibattito, oppure la questione è più complessa?**
- **Quali compromessi hai notato tra energia, lavoro, ambiente e bisogni della comunità?**

## Coinvolgimento personale

- **Se dovessi scegliere uno dei ruoli come lavoro reale, quale sceglieresti e perché?**
- **Cosa ti ha fatto pensare questo dibattito riguardo al tuo futuro e al tuo ruolo nell'azione per il clima?**
- **Qual è una cosa che potresti fare nella tua vita quotidiana che si collega alle idee discusse oggi**

# Foglio di lavoro dello studente

## Contesto

Il settore energetico gioca un ruolo cruciale nella lotta contro una delle sfide più grandi del nostro tempo: la crisi climatica globale. Oltre il 73% delle emissioni dannose per il clima a livello mondiale è causato proprio dal settore dell'energia. Per contrastare il cambiamento climatico, queste emissioni devono essere ridotte drasticamente. Questo rende necessaria una transizione completa dai combustibili fossili verso fonti di energia rinnovabile come il solare e l'eolico. Nel campo delle energie rinnovabili lavorano molti specialisti qualificati e motivati, e durante questo gioco di ruolo scoprirai alcune delle loro professioni.

Tuttavia, manca personale specializzato per sostenere l'espansione dell'energia solare ed eolica — e questo è solo uno dei tanti ostacoli alla transizione energetica.

I combustibili fossili hanno una lobby potente che spesso cita i costi della transizione come motivo per non abbandonare le fonti tradizionali. Un altro svantaggio dell'energia solare ed eolica è la dipendenza dalle condizioni meteorologiche, che le rende meno affidabili rispetto ai combustibili fossili. Nonostante queste difficoltà, rafforzare il settore delle energie rinnovabili è essenziale per garantire un futuro vivibile in Europa e nel mondo.

## Scena

La nostra cittadina è in pericolo. Recenti cambiamenti climatici estremi hanno messo a dura prova la nostra città. Un giorno ci sono temperature gelide, temporali e grandine, il giorno dopo caldo secco e opprimente. Queste condizioni rappresentano una grande sfida per le infrastrutture cittadine e hanno spinto il sindaco a rivedere quali aziende siano davvero in grado di gestire al meglio la fornitura energetica.

Fino a poco tempo fa, una grande compagnia chiamata **EEC** forniva energia alla città. Era attiva da molti anni e conosciuta per i suoi metodi tradizionali e affidabili. Tuttavia, il suo sistema si basava sull'uso dei combustibili fossili, che rilasciavano gas nocivi nell'aria e aggravano il cambiamento climatico. Per tale motivo, la città ha deciso di terminare il contratto con EEC e affidare il compito all'

Associazione dei Green Jobs (AGJ) — un gruppo più recente che promette energia pulita e più posti di lavoro locali. La EEC ha gestito la fornitura energetica di molte città e ha molta esperienza con i suoi metodi tradizionali. La perdita del contratto rappresenta per loro una perdita economica significativa, motivo per cui ora stanno facendo causa alla città per riottenere l'incarico. Sostengono che la decisione sia stata ingiusta e che metta a rischio la sicurezza energetica.

L'Associazione dei Green Jobs (AGJ) è relativamente nuova, ma afferma di avere metodi più sostenibili per gestire l'energia e di offrire nuove opportunità lavorative per la popolazione locale. Ora ci troviamo in un'udienza pubblica in tribunale, dove diversi gruppi sono stati invitati a presentare le proprie argomentazioni. Oltre ai giudici, sono presenti rappresentanti della EEC e dei suoi ex dipendenti, rappresentanti giovanili e membri dell'AGJ. L'obiettivo è trovare una soluzione: quale compagnia energetica è la migliore per il futuro della nostra città? Il destino della città dipende dalle vostre argomentazioni — ma alla fine, l'ultima parola spetta ai giudici.

Il mio ruolo: \_\_\_\_\_

### Istruzioni

- Trovare il proprio gruppo e leggere attentamente la tua role card.
- Prendere appunti sul perché il proprio ruolo sia importante e discuterne all'interno del gruppo.
- Preparare una dichiarazione introduttiva di un minuto.
- Elaborare una strategia e altri argomenti per convincere gli altri partecipanti all'udienza pubblica.
- Decidere il rappresentante del gruppo durante il dibattito.



## Giuria



### Obiettivo:

**Aiutare a prendere una decisione su quale compagnia dovrebbe fornire energia alla città in futuro, basandosi sui migliori argomenti presentati. Garantire giustizia nel processo decisionale.**

### Responsabilità:

- Ascoltare le parti.
- Gestire le procedure in aula e mantenere l'ordine garantendo a entrambe le parti lo stesso tempo per presentare i propri argomenti.
- Assicurarsi che entrambe le parti abbiano l'opportunità di presentare i propri casi in modo completo ed equo.
- Esaminare il problema in modo imparziale

### Compiti:

**Dare il via al dibattito, spiegare la situazione e il motivo per cui si è qui. Assicurarsi che l'opinione di tutti venga ascoltata. Assicurarsi che nessuno parli più a lungo del tempo consentito e richiamare l'ordine quando il dibattito diventa troppo rumoroso o caotico.**

## Giuria

### Possibile Struttura del dibattito:

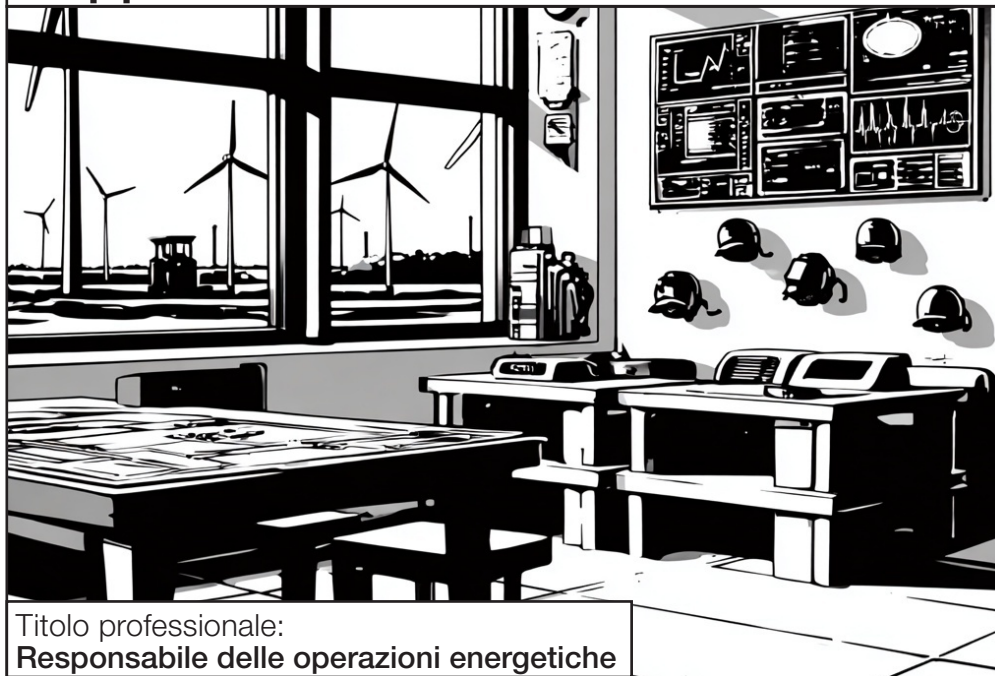
1. **Dichiarazione di apertura del dibattito:** Il rappresentante della EEC e il/la presidente dell'AGJ aprono il dibattito con una dichiarazione introduttiva per ciascuna parte. La EEC inizia, seguita dall'AGJ. Ogni dichiarazione di apertura può durare al massimo un minuto.
2. **Dibattito libero:** I membri di entrambe le parti possono intervenire liberamente, presentando argomentazioni che rappresentino il loro punto di vista. Il giudice garantisce che tutti abbiano la stessa opportunità di parlare, intervenendo se necessario per mantenere l'equilibrio e l'ordine.
3. **Dichiarazione di chiusura:** Un membro designato di ciascuna parte avrà l'opportunità di esprimere una dichiarazione finale. La durata massima per ciascuna dichiarazione di chiusura è di 2 minuti.
4. **La giuria prende la decisione finale.**

### Regole del dibattito:

- Ogni partecipante presenta argomentazioni a sostegno del proprio ruolo, come indicato nella propria scheda.
- Il dibattito deve essere rispettoso e calmo.
- I partecipanti si ascoltano a vicenda, lasciando che ciascuno concluda le proprie frasi senza interruzioni.
- Gli interventi devono essere brevi e concisi, per permettere a tutti di partecipare.
- Tutti devono avere l'opportunità di parlare: il dibattito non deve essere monopolizzato da pochi partecipanti.



## Rappresentate di EEC



Titolo professionale:  
**Responsabile delle operazioni energetiche**

### Obiettivo:

Promuovere un'azione giudiziaria vero la citta' face causa alla città per riottenere il contratto di fornitura energetica. Per farlo, difendi la tua azienda in tribunale e dimostri che l'energia convenzionale è ancora la migliore opzione per soddisfare le esigenze attuali della città

### Responsabilità:

- La tua azienda garantisce elettricità affidabile, accessibile e sicura, con un impatto ambientale contenuto.
- Credi che i sistemi basati su combustibili fossili offrano energia affidabile e conveniente per le esigenze attuali della città.
- Sei preoccupato che la nuova azienda (AGJ) si affidi a fonti rinnovabili meno affidabili, che potrebbero causare instabilità nella rete.
- Temi la perdita di posti di lavoro e le conseguenze economiche di una transizione energetica troppo rapida.

### Compiti:

All'inizio dell'udienza pubblica, rilasci una dichiarazione di apertura a nome della EEC

## Rappresentate di EEC

### Struttura del dibattito:

Un Responsabile delle Operazioni Energetiche è come il „caposquadra“ di una compagnia elettrica. Si assicura che l'elettricità venga prodotta e consegnata in modo sicuro e puntuale alle abitazioni e alle aziende. Pianifica le operazioni quotidiane, risolve i problemi quando qualcosa non funziona e garantisce che l'azienda rispetti le norme di sicurezza e ambientali.

### Argomenti possibili:

- **Seguire le regole:** Rispettiamo tutte le leggi e adempiamo ai nostri contratti.
- **Fornitura affidabile:** Forniamo energia costante, a differenza delle fonti verdi che dipendono dalle condizioni meteorologiche.
- **Economica:** Passare all'energia verde comporterebbe un aumento dei prezzi per i cittadini.
- **Economia e posti di lavoro:** a nostra compagnia da lavoro alla comunità locale supportando l'economia della città
- **Transizione realistica:** Vogliamo anche noi l'energia verde, ma un cambiamento troppo rapido potrebbe causare problemi – è necessario procedere con gradualità e prudenza.



## Operatore di una centrale a carbone, disoccupato



Titolo professionale:  
operatore di una centrale a carbone,  
impegnato in precedenza presso la EEC

### Obiettivo:

Vuoi che la città continui a utilizzare i combustibili fossili per ora. Ritieni che il passaggio all'energia verde stia avvenendo troppo rapidamente e possa causare più problemi di quanti ne risolva.

### Responsabilità:

- Hai lavorato per oltre 20 anni assicurandoti che tutto funzionasse senza problemi in una centrale a carbone.
- Hai perso il lavoro dopo che la città ha annullato il contratto con la EEC.
- Credi che l'energia rinnovabile sia inaffidabile e sopravvalutata.
- Ti senti tradito dalla città, che in passato si è affidata ai combustibili fossili per l'energia e l'occupazione.
- Vuoi che le decisioni energetiche siano basate sull'affidabilità, non sulla politica o sulle mode "green".

## Operatore di una centrale a carbone, disoccupato

Possibile Spiegazione della Role Card:

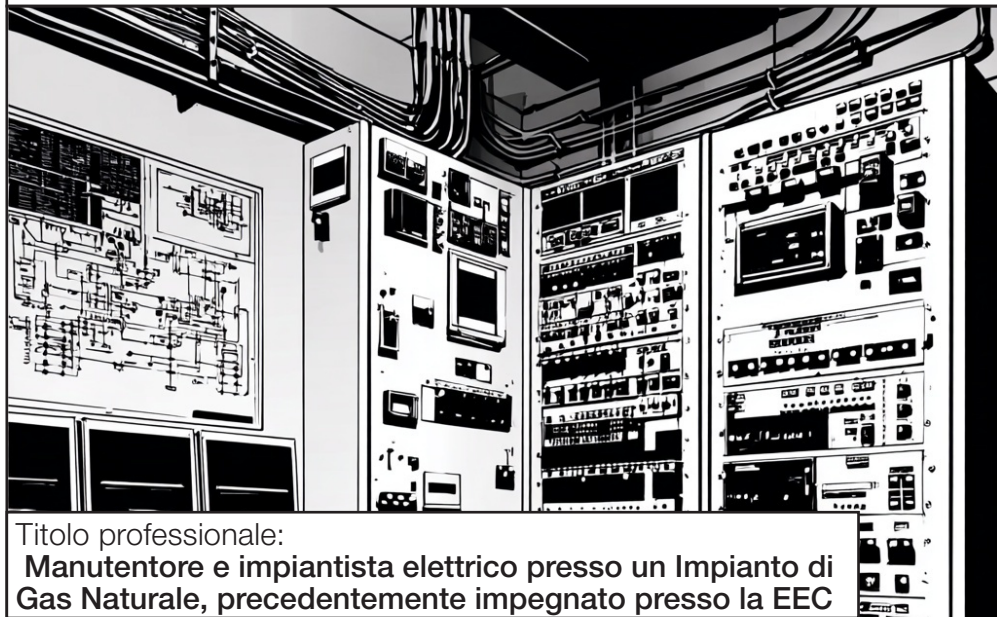
Un Operatore Senior di Centrale a Carbone è gestisce e supervisiona una grande centrale elettrica che produce energia bruciando carbone. Verifica che tutti i macchinari funzionino correttamente, risolve i problemi quando qualcosa si guasta e garantisce che l'elettricità continui a fluire verso case e aziende. Grazie alla sua lunga esperienza, guida e forma i lavoratori più giovani all'interno dell'impianto.

Argomenti possibili:

- **Sicurezza energetica:** Quando il vento non soffia e il sole non splende, chi tiene accese le luci?
- **Rispetto per l'Esperienza:** Abbiamo costruito questo sistema. Sappiamo come farlo funzionare in modo sicuro ed efficiente.
- **Scetticismo verso le nuove tecnologie:** L'energia verde è piena di promesse – ma stiamo davvero testando queste soluzioni sulla vita e sul lavoro delle persone?
- **Equità:** Non chiediamo di fermare il progresso – ma non cancellate ciò che funziona prima di aver costruito qualcosa di meglio.
- **Orgoglio & Identità:** Questo era il lavoro di una vita. E ora viene screditato.



## Addetto a un impianto di gas naturale, disoccupato



Titolo professionale:

**Manutentore e impiantista elettrico presso un Impianto di Gas Naturale, precedentemente impegnato presso la EEC**

Obiettivo:

**In linea di principio, sostieni, ma ti senti in conflitto perché hai bisogno di un reddito stabile e temi di essere lasciato indietro.**

Tu...

- Hai fornito manutenzione elettrica per sistemi energetici alimentati a gas.
- Hai perso il lavoro quando l'impianto ha ridotto il personale dopo l'inizio della transizione verde.
- Credi personalmente che il cambiamento climatico sia reale e che siano necessarie azioni concrete.
- Hai un mutuo, figli a scuola, e non vedi un percorso chiaro per entrare nel settore green.
- Sei combattuto tra il sostenere il cambiamento e il proteggere il futuro della tua famiglia.

## Addetto a un impianto di gas naturale, disoccupato

Possibile Spiegazione della Role Card:

Un elettricista addetto alla manutenzione garantisce che tutte le macchine e i sistemi elettrici dell'impianto a gas funzionino in modo sicuro e corretto. Controlla i cavi, ripara le apparecchiature guaste e previene problemi come interruzioni di corrente o perdite di gas. Il suo lavoro mantiene operativo l'impianto e assicura la fornitura energetica della città.

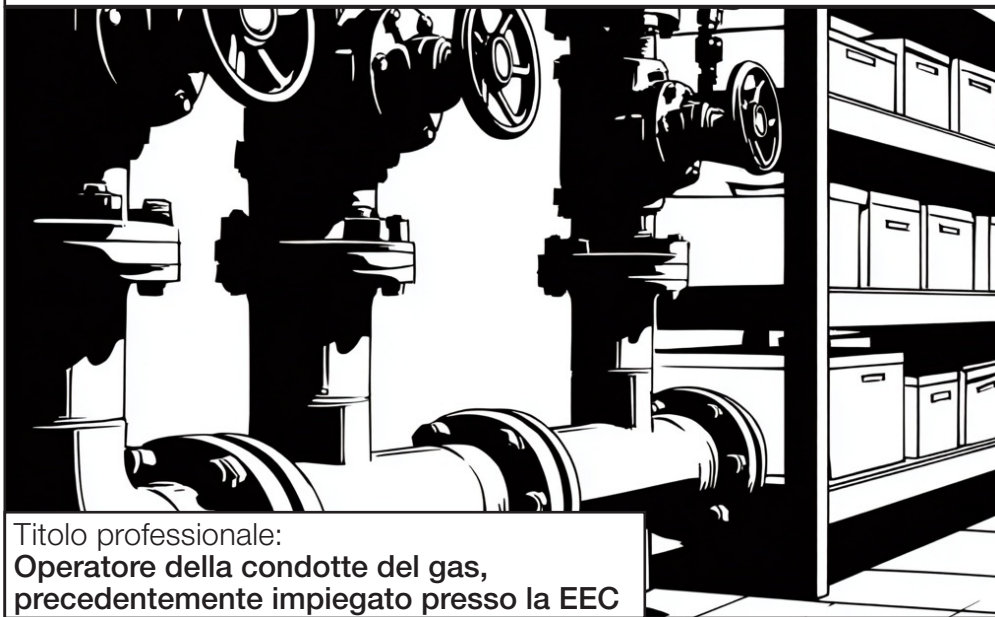
Argomenti possibili:

- **Transizione equa:** Credo nell'energia pulita – ma persone come me hanno bisogno di supporto per arrivarci.
- **Lavoratori invisibili:** Tutti parlano dei pannelli solari, ma nessuno vede i lavoratori che hanno fatto funzionare i vecchi sistemi.
- **Mancanza di supporto:** Ho fatto domanda per la riqualificazione – i corsi sono full o troppo lontani. Cosa dovrei fare nel frattempo?
- **Velocità contro stabilità:** Non sono contrario al cambiamento, ma deve essere realistico. Una transizione rapida senza un piano lascia le persone indietro.
- **Conflitto emotivo:** Voglio un futuro più verde – per i miei figli. Ma devo anche mantenerli oggi.





## Addetto ai un gasdotto, disoccupato



Titolo professionale:  
Operatore della condotte del gas,  
precedentemente impiegato presso la EEC

### Interessi / Obiettivi:

Sostieni l'energia verde in linea di principio, ma ti senti frustrato e ansioso perché hai perso il lavoro e temi di essere dimenticato nel processo di transizione. Vuoi essere incluso nella pianificazione, affinché le tue competenze e il tuo futuro non vengano ignorati.

### Tu:

- Hai trascorso anni controllando e riparando le condotte del gas che portano energia nelle case e nelle fabbriche.
- Credi che le condotte siano ancora necessarie durante la transizione, ma sei amareggiato per la perdita improvvisa del lavoro e la mancanza di un supporto chiaro.
- Sei preoccupato che il cambiamento stia avvenendo troppo rapidamente, mettendo a rischio la sicurezza e il sostentamento delle persone, senza un aiuto sufficiente per i lavoratori.
- Ti senti combattuto – sei d'accordo che l'energia verde sia importante, ma provi risentimento per essere stato lasciato indietro e sei incerto sulle opportunità di riqualificazione.

## Addetto ai un gasdotto, disoccupato

Possibile Spiegazione della Role Card:

Un operatore di condotte del gas garantisce che i tubi che trasportano gas naturale verso abitazioni, scuole e fabbriche siano sicuri e funzionino correttamente. Controlla la presenza di perdite, ripara le parti danneggiate e mantiene il flusso di gas affinché le persone abbiano riscaldamento, acqua calda ed energia.

Argomenti possibili:

- **Preoccupazioni per la sicurezza:** Le condotte del gas sono fondamentali e chiuderle troppo in fretta potrebbe causare gravi problemi – ma nessuno ci ha chiesto come farlo in modo sicuro.
- **Frustrazione per la transizione:** Voglio che l'energia verde funzioni, ma questo cambiamento ha danneggiato me e la mia famiglia. Abbiamo bisogno di un supporto migliore e di vere opportunità di lavoro.
- **Valore dell'esperienza:** Le nostre competenze contano, ma sembra che vengano dimenticate nella corsa a rendere tutto “green”.
- **Futuro incerto:** La riqualificazione sembra una buona idea, ma chi ci sta davvero aiutando? È spaventoso pensare di dover ricominciare da capo.
- **Bisogno di rispetto:** Abbiamo garantito l'energia della città per anni. Meritiamo rispetto e una vera possibilità, non solo promesse vuote.
- **Richiesta di inclusione:** Se volete che siamo parte del cambiamento, includeteci nei piani – non sostituiteci da un giorno all'altro.



## Rappresentante del Consiglio dei Giovani



Titolo professionale:  
**Portavoce eletto**

Obiettivo:

Dai voce ai giovani e chiedi un futuro pulito e sicuro, sostenendo azioni forti per il clima che durino nel tempo.

Tu:

- Sei stato eletto per rappresentare le istanze dei giovani dibattiti civici
- Credi che la sostenibilità sia un diritto fondamentale

## Rappresentante del Consiglio dei Giovani

Possibile Spiegazione della Role Card:

Un giovane scelto da pari per parlare a nome loro e condividere le loro idee e preoccupazioni con gli adulti.

Argomenti possibili:

- **Le future generazioni contano:** Le decisioni che prendiamo oggi influenzeranno le nostre vite e il pianeta che eriteremo – quindi abbiamo bisogno di azioni coraggiose, ora.
- **La sostenibilità è un diritto:** Aria pulita, acqua e energia non sono un lusso – sono diritti fondamentali che tutti meritano.
- **Pensare a lungo termine:** I profitti a breve termine non possono venire prima della salute del nostro ambiente e delle nostre comunità.
- **Urgenza dell'azione climatica:** Gli eventi meteorologici estremi dimostrano che non possiamo più aspettare – rimandare aggrava solo i problemi.
- **Sosteniamo i lavori verdi:** Investire nelle energie rinnovabili crea nuovi posti di lavoro sostenibili per giovani come me.
- **Responsabilizzare i leader:** Vogliamo leader che ascoltino la scienza e le voci dei giovani, non solo gli interessi economici.
- **Giustizia intergenerazionale:** Non è giusto che le generazioni più anziane ne traggano beneficio ora, mentre noi ne pagheremo il prezzo in futuro.



## Presidente dell'Associazione dei Green Jobs (AGJ)



Titolo professionale:  
**Presidente & portavoce dell'AGJ**

### Obiettivo:

Rappresenta l'AGJ come un fronte unito durante l'audizione pubblica. Presenta le varie professioni rappresentate all'interno di AGJ. Difende la visione dell'organizzazione per una transizione giusta, rapida e basata sulla scienza verso il 100% di energia rinnovabile, offrendo al contempo soluzioni realistiche per l'occupazione, le infrastrutture e la sicurezza energetica.

### Tu:

- Organizzi i progetti dell'AGJ e curi i rapporti con il pubblico.
- Ti assicuri che i piani climatici contribuiscono alla creazione di posti di lavoro green a livello locale.
- Vanti una comprovata esperienza politica e esperienza in politica e nella pianificazione dell'uso dell'energia.
- Collabori con gruppi giovanili, tecnici e scienziati per costruire un piano che includa tutte le voci.
- Compiti: Rilascia una dichiarazione di apertura a nome di AGJ all'inizio dell'audizione pubblica. Per presentare la varietà di professioni rappresentate all'interno di AGJ, parla con i colleghi prima del dibattito.

## Presidente dell'Associazione dei Green Jobs (AGJ)

### Argomenti possibili:

- ***Visione Unificata:*** I nostri membri – dai climatologi ai tecnici – offrono soluzioni concrete e locali. Non siamo solo teorici: siamo presenti sul territorio.
- ***Mettere al primo posto le esigenze della comunità:*** Non si tratta solo di una decisione economica. È una questione di proteggere vite, infrastrutture pubbliche e il futuro della nostra città.
- ***Creazione di posti di lavoro e giustizia:*** Non vogliamo che nessuno venga lasciato indietro. Per questo offriamo programmi di riqualificazione e opportunità di lavoro nel settore delle rinnovabili.
- ***Risposta alla crisi:*** Gli eventi climatici estremi dimostrano che serve agire subito. I ritardi costano vite e denaro.
- ***Allineamento legale e climatico:*** I nostri sistemi energetici rispettano sia le normative europee che gli obiettivi climatici della città. Le compagnie di combustibili fossili non possono dire lo stesso.
- ***Pianificazione realistica:*** Non stiamo smantellando tutto da un giorno all'altro. Stiamo costruendo sistemi intelligenti e flessibili che includono persone di ogni provenienza.
- ***Leadership morale:*** Se non agiamo noi, chi lo farà? La nostra città può essere un esempio verso un futuro equo e sostenibile.



## Esperto di Energia sostenibile (membro dell'AGJ)



Titolo professionale:  
**Smart-Energy Technologist**

### Obiettivo:

**Dimostrare che le energie rinnovabili basate su Intelligenza Artificiale (IA) e Internet delle Cose (IoT) possono soddisfare il fabbisogno energetico della città con minori emissioni e costi.**

### Tu:

- Progetti sistemi di controllo automatizzati per impianti solari, eolici e a biomassa.
- Conosci le normative energetiche dell'UE e gli standard di efficienza locali.
- Hai guidato progetti pilota che hanno ridotto il consumo energetico a livello urbano.

## Esperto di Energia sostenibile (membro dell'AGJ)

Possibile Spiegazione della Role Card:

La **Smart-Energy Technologist** garantisce che la città possa utilizzare energie pulite come il solare, l'eolico e la biomassa in modo sicuro ed efficiente. Installa sistemi automatici che controllano come l'energia viene prodotta e utilizzata, evitando sprechi. Aiuta la città a risparmiare denaro e a ridurre l'inquinamento, e testa nuovi progetti per dimostrare che l'energia verde può alimentare la città in modo affidabile.

Argomenti possibili:

- **Tecnologia Intelligente:** L'uso dell'Intelligenza Artificiale e dei sistemi smart rende l'energia solare, eolica e da biomassa più economica ed efficiente.
- **Standard Elevati:** Le nostre installazioni rispettano le normative dell'UE per risparmiare energia e proteggere l'ambiente.
- **Successo Dimostrato:** I progetti pilota dimostrano che le rinnovabili intelligenti riducono il consumo energetico della città.
- **Energia Affidabile:** La tecnologia smart aiuta a prevenire i blackout bilanciando automaticamente l'offerta energetica.





## Meteorologo (membro dell'AGJ)



Titolo professionale:

Climatologo Regionale presso un servizio meteorologico locale (come ad es. Deutscher Wetterdienst)

Obiettivo:

**Dimostrare che le ondate di calore e le inondazioni sempre più frequenti nella nostra città sono un serio campanello d'allarme – e un valido motivo per passare all'energia pulita e rinnovabile promossa da AGJ.**

Tu:

- Monitori il meteo e avvisi in caso di potenziale pericolo.
- Sei consapevole, grazie ai dati che hai raccolto negli anni, che l'inquinamento causato dai combustibili fossili sta peggiorando il cambiamento climatico.
- Aiuti i leader della città a prendere decisioni intelligenti in materia di energia, per proteggere le persone e il pianeta.

## Meteorologo (membro dell'AGJ)

Possibile Spiegazione della Role Card:

Un Climatologo Regionale è un esperto di meteorologia che ha studiato il clima per comprendere e analizzare ondate di calore, inondazioni, tempeste e altri eventi meteorologici estremi in una determinata area. Monitori i cambiamenti climatici e contribuisce a spierne la loro influenza. Avvisa le autorità cittadine in caso di rischi meteorologici significativi e consiglia le decisioni energetiche più sicure e intelligenti per il futuro.

Argomenti possibili:

- **Allarme Climatico:** Gli eventi meteorologici estremi come le ondate di calore e le inondazioni sono in aumento a causa dell'inquinamento da combustibili fossili.
- **Prove Chiare:** I nostri dati dimostrano che la combustione di combustibili fossili è la causa dei danni climatici che osserviamo.
- **Azione Urgente:** Passare all'energia rinnovabile è il modo migliore per proteggere la nostra città da futuri disastri.
- **Consulenza Esperta:** Guido i responsabili della pianificazione urbana nella scelta di soluzioni energetiche che tutelano le persone.



## Perito elettronico, tirocinante [membro dell'AGJ]



Titolo professionale:

**Tecnico Elettronico Apprendista presso un'azienda pubblica di servizi locali (come ad esempio Stadtwerke Potsdam)**

Obiettivo:

**Dimostrare che passare al sistema energetico intelligente di AGJ rende l'energia più sicura e affidabile – e mantiene comunque i posti di lavoro locali.**

Tu:

- Mantenere e riparare le linee elettriche dei tram cittadini, l'illuminazione stradale e le reti energetiche.
- Studiare i fondamenti dell'elettricità e imparare a usare strumenti digitali che aiutano a rilevare e risolvere i problemi più rapidamente.
- Comprendere che la rete intelligente che AGJ vuole costruire utilizza proprio questi strumenti per rendere il sistema energetico più sicuro ed efficiente.
- Vedere opportunità di lavoro in entrambi i settori, ma sostenere le energie rinnovabili.
- Aiuti i leader della città a prendere decisioni intelligenti in materia di energia, per proteggere le persone e il pianeta.

## Perito elettronico, tirocinante [membro dell'AGJ]

Possibile Spiegazione della Role Card:

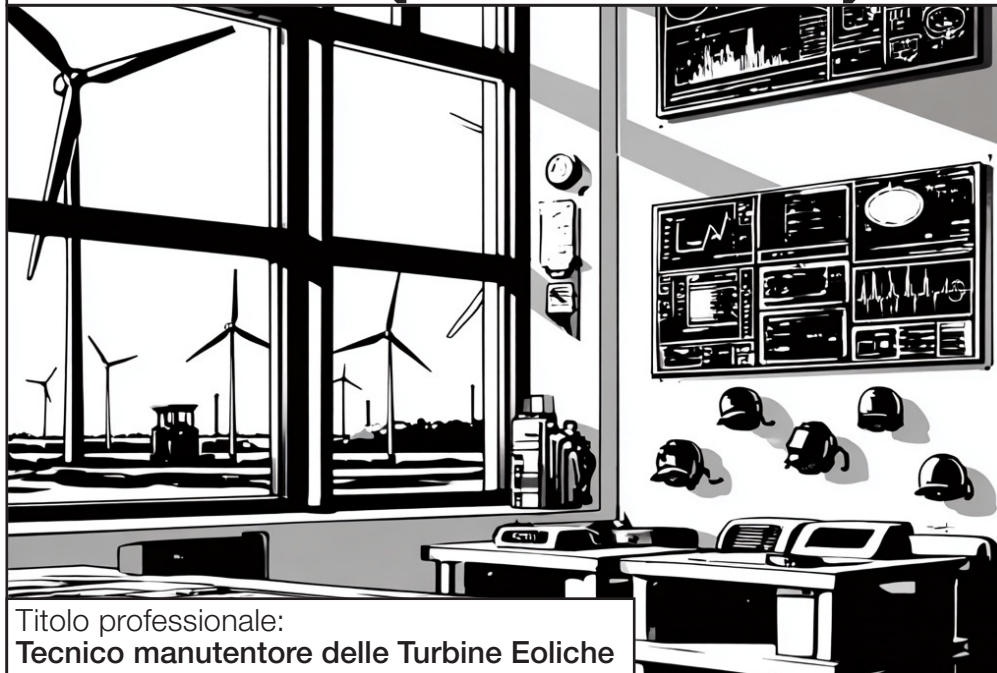
**Stai partecipando a corsi di formazione su manutenzione e riparazione delle infrastrutture come l'illuminazione stradale e le linee elettriche dei tram. Stai imparando a usare nuovi strumenti tecnologici e sostieni la transizione verso l'energia verde perché crea posti di lavoro locali e aiuta la città a funzionare in modo sicuro.**

Argomenti possibili:

- **Rete Moderna:** L'aggiornamento a una rete energetica intelligente rende l'energia più sicura e affidabile.
- **Opportunità di Lavoro:** Imparare nuove competenze digitali apre a maggiori possibilità di impiego locale.
- **Approccio Equilibrato:** Possiamo mantenere i posti di lavoro locali e passare all'energia pulita aggiornando la rete.
- **Sicurezza Energetica:** Le rinnovabili intelligenti aiutano a evitare interruzioni e a far funzionare la città senza problemi.



## Tecnico eolico (membro dell'AGJ)



### Obiettivo:

**Promuovere l'energia eolica per offrire energia pulita, affidabile e creare posti di lavoro verdi a livello locale**

### Tu:

- Installare, ispezionare e mantenere le turbine eoliche nella regione.
- Essere esperti in sistemi elettrici e meccanici, protocolli di sicurezza e risoluzione dei guasti (individuare e correggere problemi in un sistema o in una macchina).
- Vedere direttamente come l'energia eolica riduce le emissioni di carbonio e sostenere l'occupazione locale sostenibile.

## Tecnico eolico (membro dell'AGJ)

Possibile Spiegazione della Role Card:

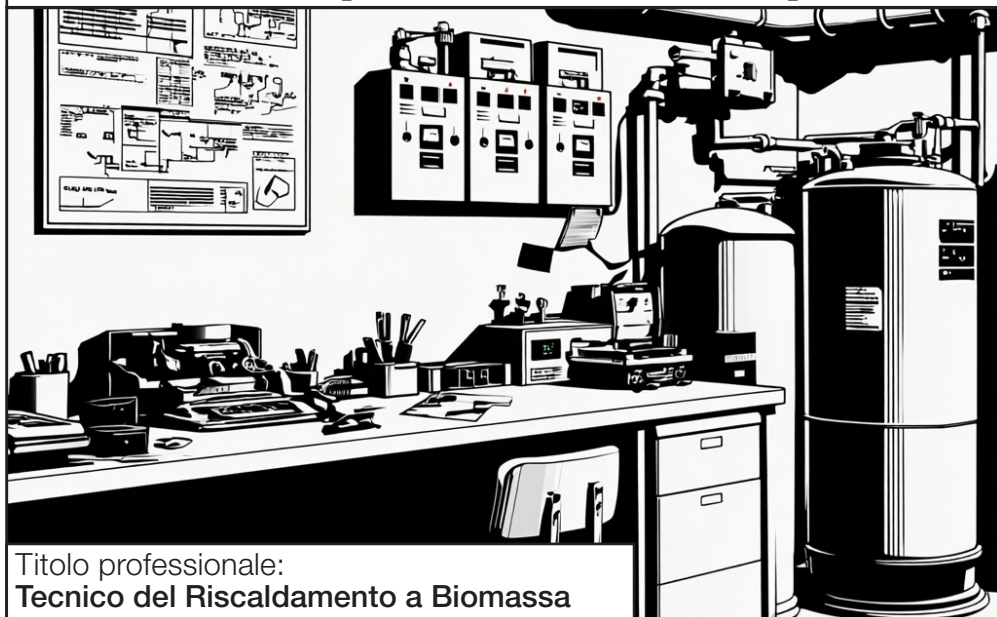
**Installi, controlli e ripari grandi turbine eoliche che producono energia pulita dal vento. Ti assicuri che funzionino in sicurezza, contribuendo a ridurre l'inquinamento e a creare posti di lavoro locali.**

Argomenti possibili:

- **Energia Pulita:** L'energia eolica è pulita e affidabile, e riduce le emissioni di carbonio.
- **Lavoro Locale:** Installare e mantenere le turbine eoliche aiuta a creare e mantenere posti di lavoro nella nostra comunità.
- **Futuro Sostenibile:** L'energia eolica è uno degli strumenti più efficaci per costruire un futuro energetico pulito, sicuro e indipendente.
- **Risparmio Economico:** L'energia eolica riduce le bollette nel tempo perché sfrutta il vento gratuito invece di combustibili costosi.



## Tecnico del riscaldamento a biomassa (membro dell'AGJ)



Titolo professionale:  
**Tecnico del Riscaldamento a Biomassa**

Obiettivo:

**Promuovere il riscaldamento sostenibile installando e mantenendo sistemi locali a biomassa che riducono l'uso di combustibili fossili.**

Tu:

- Installare, ispezionare e mantenere le turbine eoliche nella regione.
- Essere esperti in sistemi elettrici e meccanici, protocolli di sicurezza e risoluzione dei guasti (individuare e correggere problemi in un sistema o in una macchina).
- Vedere direttamente come l'energia eolica riduce le emissioni di carbonio e sostenere l'occupazione locale sostenibile.

## Tecnico del riscaldamento a biomassa (membro dell'AGJ)

Possibile Spiegazione della Role Card:

Un Tecnico del Riscaldamento a Biomassa installa e si occupa della manutenzione di sistemi di riscaldamento che utilizzano materiali naturali come pellet di legno o scarti vegetali per generare calore. Questi sistemi rappresentano un modo più pulito per riscaldare case ed edifici, poiché impiegano combustibili rinnovabili invece di quelli fossili come gas o carbone. Il tecnico garantisce che gli impianti funzionino correttamente e in sicurezza, aiutando le persone a restare al caldo e contribuendo alla protezione dell'ambiente.

Argomenti possibili:

- **Riscaldamento più pulito:** Il riscaldamento a biomassa riduce l'uso di combustibili fossili e l'inquinamento.
- **Supporto ai clienti:** Aiuto le persone a utilizzare i sistemi a biomassa in modo sicuro ed efficace.
- **Economia locale:** L'uso di combustibili organici come i pellet di legno sostiene aziende agricole e imprese del territorio.
- **Investimento intelligente:** Anche se i costi iniziali preoccupano alcuni, la biomassa è una scelta intelligente per un futuro più pulito.

